



Ciencia

Grado 4

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Energía

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir las diferencias entre las formas de energía.
- Puedo identificar diferentes formas de energía y proporcionar ejemplos de cada una.
- Puedo describir cómo funcionan los aislantes y conductores en energía térmica y eléctrica.
- Puedo identificar ejemplos de aislantes y conductores de energía térmica y eléctrica.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo podemos observar formas de energía?
- ¿Cómo producen y utilizan energía los objetos de uso diario?
- ¿Cómo viaja la energía?
- ¿Cuáles son las diferentes formas de energía?

Vocabulario académico clave

- Energía - lo que se necesita para hacer el trabajo o causar cambios
- Luz - el tipo de energía que puedes ver con tus ojos
- Sonido - energía que viaja por el aire y puede ser escuchada por el oído
- Térmica - energía que hace que las cosas se sientan cálidas/calientes
- Energía Mecánica - toda la energía que algo tiene debido a su movimiento y posición
- Conductor - un material que permite que el calor o una corriente eléctrica fluyan fácilmente
- Aislante - un material que no permite que el calor o una corriente eléctrica fluyan fácilmente

Unidad 4: Materiales y procesos de la Tierra

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo reconocer y describir los cambios lentos que ocurren en la superficie de la Tierra.
- Puedo identificar las causas de los cambios lentos en la superficie de la Tierra.
- Puedo clasificar diferentes recursos en la Tierra como renovables o no renovables.
- Puedo identificar diferencias entre recursos renovables y no renovables.
- Puedo describir lo que es la conservación y cómo podemos practicar la conservación de los recursos de la Tierra.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo utilizamos responsablemente los recursos de la Tierra?
- ¿Qué son los recursos renovables? ¿Recursos no renovables?
- ¿Cómo afectan el planeta los cambios de la superficie de la Tierra?
- ¿Cuáles son los agentes de la intemperie?
- ¿Cuáles son los agentes de la erosión?
- ¿Cuáles son los efectos de la intemperie, la erosión y la deposición en la superficie de la Tierra?

Vocabulario académico clave

- Climatización - la descomposición de rocas en partículas muy pequeñas
- Erosión - la eliminación y el movimiento de sedimentos de un lugar a otro
- Deposición - la acumulación de tierra por la acumulación de sedimentos y suelos en un nuevo lugar
- Renovables - Materiales de la Tierra que pueden ser reemplazados por la naturaleza en un corto período de tiempo
- No renovable - recursos que no pueden ser reemplazados por procesos naturales dentro de una vida